

## Høringssvar: **Analyse af skolernes bygningsmasse – udviklingsplaner for skolerne**

I forhold til rapporten er vi enige i, at der generelt er gode muligheder for at udnytte grupperum og fællesarealer til eksempelvis holddeling i udskolingen. Disse muligheder er også tilstede i indskolingen.

Vi mener, at der bør være et stort fokus på, at vores klasselokaler og grupperum særligt i indskoling og udskoling fremstår "slidte", og de trænger til at blive opgraderet/opdateret. Fx mener vi, at der er for få muligheder for at sidde "på kanten" af rummet som perifært deltagende, ligesom der savnes flere muligheder for skærmning, variation samt tydeligere kodning af forskellige arbejdsstationer.

Vi mener, at både vores grupperum i udskolingen samt vores klasselokaler i indskolingen kalder på en videre bearbejdning/kodning gennem reovering af gulve og maling af vægge samt løst og fast inventar ift. at skabe mere og bedre kvalitet i forskellige former for deltagelsesmuligheder.

Vi mener, at det savnes generelt at afdelingerne er tydeligt præget af aldersgruppen. F.eks. rummer rammerne i udskolingen et stort potentiale i forhold til at skabe et decideret ungemiljø, her kalder det dog på en videre bearbejdning gennem reovering af gulve og maling af vægge samt løst og fast inventar ift. at skabe en bedre kodning og kvalitet af- og i ungemiljøet. Vi har rummene, men der savnes muligheder i ressourcetildelingen til at skabe "Den aktivitetsbaserede årgang/afdeling" jf. side 25 i rapporten.

Indskolingen kalder ligeledes på en tydeligere og et bedre kodet fællesrum (SFO-lokalet) præget af aldersgruppen.

Vi savner flere muligheder for at udstille elevproduktioner og lignende til inspiration på hele skolen, særligt i fællesrummet på mellemtrinnet. Fx til Bogens- og Billekunstens- og Matematikkens Dag.

Vi mener, at fællesrum og grupperum i mellemtrinnet har behov for at blive bedre kodet/ præget til at understøtte praksisfaglighed og/eller projektførelse, som kræver decentrale undervisnings- og værkstedsfunktioner/stationer. Mere konkret savner vi ressourcer i rapporten til fleksible løsninger/muligheder i fællesrummet på mellemtrinnet, som kan understøtte både store samlinger, gruppearbejde og enkeltmandsarbejde jf. "Det moderniserede fælleslokale" på side 29 i rapporten.

### **Kommentar til de prioriterede indsatser**

Skolen blev opført i 1959 og er blevet om- og tilbygget i nogle omgange siden da. Generelt er skolen præget af nogle meget slidte yderområder. Dette gør sig også gældende for SFO, indskolings- og udskolingslokaler. Dvs. gulve og vægge indendørs fremtræder ligeledes meget slidte. Det er tydeligt, at det er en hel del tid siden, at der er lavet vedligeholdelse og/eller opgraderinger på disse parametre i/og omkring disse tre afdelinger. Vi gav til NERD udtryk for, at vi på Fårup har et stort ønske om, at bringe vores yderområder meget mere i spil i forhold til lærings- og trivselsmæssige sammenhænge. Derfor mener vi, at der er brug for en større mængde ressourcer for at bringe vores yderområder i en almindelig pæn og brugbar tilstand.

Som det ser ud nu indbyder hverken vores SFO, indskolings- og udskolingslokaler samt yderområder *ikke* til *fællesskaber for alle*.

Vi er således uforstående overfor den ressourcetildeling, som Fårup Skole og Børneby er blevet tildelt. Vi anser det for alt for få midler til at imødekomme den nedslidning, som skolens fysiske fremtoning bærer præg af – både ude og inde. Dels i forhold til at få vores klasselokaler og grupperum særligt i indskoling og udskoling opgraderet/opdateret og dels til at få vores yderområder bragt "up to date" i forhold til den kvalitet, som vi mener skal være til stede for at skabe læring og trivsel for alle.

Det væsentligste for os er, at både vores grupperum i udskoling samt vores klasselokaler i indskoling gives den nødvendige bearbejdning/kodning særligt gennem reovering af gulve og maling af vægge samt indkøb af løst og fast inventar ift. at skabe mere og bedre kvalitet for vores læringsmiljøer og for forskellige former for deltagelsesmuligheder – med andre ord for at kunne skabe lærings- og trivselsmæssige fællesskaber for alle.

Vi mener derfor, at Fårup Skole og Børneby bør have en væsentlig større ressourcetildeling end det vi har fået til at få ovenstående udbedret, og vi er naturligvis indstillet på, at indgå i en tæt dialog omkring anvendelsen af disse ekstra ressourcer.

**Høringssvar vedtaget i Fårup Skole og Børnebys fællesbestyrelse 14. november 2024**